

Согласован на заседании педагогического
совета от 28.03.2019 г., протокол № 4
Директор МБОУ Школа №119:
Нигматуллин А.М.

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 119 городского округа город Уфа
по итогам 2018 года
по состоянию на 31 декабря 2018 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 119 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Юридический адрес: 450106, г.Уфа, Кировский район, ул.Степана Кувыкина, 29/1
- 1.3. Фактический адрес: 450106, г.Уфа, Кировский район, ул.Степана Кувыкина
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(347)255-73-03; 255-80-19
school119r @ yandex.ru,
- 1.4. Статус Учреждения:
 - организационно-правовая форма – учреждение;
 - тип – общеобразовательная организация.
- 1.5. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.
- 1.6. Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- 1.7. Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
- 1.8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: № 3949 от 04.03.2016г., серия 02Л01 № 0005672, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2062 от 18.04.2016г, серия 02А02 , регистрационный номер № 0000673, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан срок действия 11.02.2027г.
- 1.10. Директор общеобразовательного учреждения: Нигматуллин Альберт Мухарамович
- 1.11. Заместители директора ОУ по направлениям:
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Чаевская Галина Валентиновна
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Асфандиярова Найля Иншаровна
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Самарцева Елена Валентиновна
 - заместитель директора по воспитательной работы – Колесникова Ирина Шамильевна;
 - заместитель директора по информационным технологиям- Нигматуллина Нурия Фанисовна
 - заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Хисматуллина Нина Андреевна
- 1.12. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический совет учреждения МБОУ Школа № 119 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан – директор Нигматуллин Альберт Мухарамович
- 1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав школы;
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2018 – 2022 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования(по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

№№	Показатели:	На конец 2018 года
1.	Общее количество	1333 чел.
2.	Количество классов по школе:	50 классов
3.	1-4 классы:	649 чел
4.	5-9 классы:	590 чел
5	10-11 классы:	94 чел
6.	Средняя наполняемость классов	26,7 чел.

Класс	Всего учащихся по классам в школе чел.	Проживающих в нашем микрорайоне чел.	Проживающих не в нашем микрорайоне чел.
1-А	31	26	5
1-Б	32	29	3
1-В	34	30	4
1-Г	31	29	2
1-Д	30	25	5
1-Е	30	22	8
2-А	28	24	4
2-Б	26	20	6
2-В	25	17	8
2-Г	30	27	3
2-Д	28	26	2
2-Е	27	22	5
3-А	25	22	3
3-Б	28	22	6
3-В	29	24	5
3-Г	25	23	2
3-Д	24	19	5
3-Е	23	22	1
4-А	25	21	4
4-Б	24	22	2
4-В	25	19	6
4-Г	26	23	3
4-Д	21	15	6
4-Е	22	19	3
1-4 классы	649 чел.	548 чел.	101чел.
5-А	29	21	8
5-Б	28	26	2
5-В	28	23	5
5-Г	28	22	6
5-Д	26	24	2

6-А	29	22	7
6-Б	25	20	5
6-В	29	21	8
6-Г	29	25	4
7-А	26	23	3
7-Б	30	28	2
7-В	29	26	3
7-Г	27	23	4
8-А	27	21	6
8-Б	26	21	5
8-В	30	25	5
8-Г	29	27	2
8-Д	25	18	7
9-А	17	12	5
9-Б	24	19	5
9-В	25	20	5
9-Г	24	16	8
5-9 классы	590чел.	483чел.	107чел.
10-А(универ.)	25	21	4
10-Б (физ.- хим)	22	17	5
11-А (универ.)	27	26	1
11-Б(физ.-хим.)	20	13	7
10-11 классы	94 чел.	77 чел.	17 чел.
Итого по школе:	1333 чел.	1108 чел.	225 чел.
		83 %	17 %

2.2. Анализ Основной образовательной программы:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС НОО, ФГОС ООО	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и	Да

допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования	Да

выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2 полугодия 2017-2018 учебного года (1281 учащихся с 1 классами)

	Всего уч-хся на	Отлични ки	% отлични ков	ударн ики	% ударн	Кол-во отличник ударники	Качеств о, %	Не успева ют	Успеваемос ть, %
2 класс	163	45	28%	87	53%	132	81,0%	1	99%
3 класс	148	29	20%	72	48,60%	101	68,2%		100%
4 класс	141	32	23%	69	48,90%	101	71,6%		100%
2-4	452	106	23,50%	228	50,40%	334	73,9%	1	99%
5 класс	113	20	17,70%	49	43,30%	69	61,0%		100%
6 класс	119	11	9,24%	46	38,66%	57	47,9%		100%
7 класс	146	14	9,59%	53	36,30%	67	45,9%		100%
8 класс	92	8	31%	31	33,70%	39	42,4%		100,0%
9 класс	95	3	3,16%	40	42,10%	43	45,3%		100
5-9	565	56	9,91%	219	38,76%	275	48,7%	0	100,0%
10 класс	48	7	14,60%	22	45,80%	29	60,4%		100%
11 класс	48	7	14,60%	25	52%	32	66,7%		100%
10-11	96	14	14,58%	47	48,90%	61	63,5%	0	100%
ИТОГО	1113	176	15,81%	494	44,38%	670	60,2%	1	99,9%

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года (1333 учащихся с 1 классами)

	всего учащихся	Отличник и	Ударник и	количество	Качество , %	Не успеваю т	Успеваемо сть, %
2 класс	164	34	92	126	76,8	0	100
3 класс	154	20	91	111	72,1	0	100
4 класс	143	19	76	95	66,4	0	100
2-4	461	73	259	332	72	0	100
5 класс	139	18	57	75	54	0	100
6 класс	110	9	51	60	54,5	0	100
7 класс	114	4	41	45	39,5	1	99
8 класс	137	11	47	58	42,3	0	100
9 класс	90	6	23	29	32,2	1	99
5-9	590	48	219	267	45,7	0	100
10 класс	47	3	22	25	53,2	0	100
11 класс	47	5	24	29	61,7	0	100
10-11	94	8	46	54	57,4	0	100
ИТОГО	1145	129	520	653	57%	2	99

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников 9кл	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Обычные аттестаты
95	95	95	3(3,2%)	92 (96,8%)

ОГЭ и ГВЭ				
	Кол-во участников	кол-во понизивших оценки по ОГЭ (по сравнению с годовой)	кол-во повысивших оценки по ОГЭ (по сравнению с годовой)	кол-во: соответствие оценки по ОГЭ и годовой оценки
Русский язык	95	17(17,9%)	18(18,9%)	60 (63,2%)
Математика	95	14(14,8%)	23(24,2%)	58(61%)
Обществознание	55	31 (56,4%)	2(3,6%)	22(40%)
География	15	нет	нет	15(100%)
Биология	24	9(37,6%)	1(4,2%)	14 (58,3%)
Информатика	41	20(48,8%)	3(7,3%)	18(43,9%)
Физика	24	9(37,5%)	нет	15(62,5%)
Химия	10	7(70%)	нет	3(30%)
История	8	5(50%)	нет	3(30%)
Английский язык	3	нет	нет	3(100%)
Всего по школе: уч.год	370 оценки	Понижение-112 30,3%	Повышение -47 12,7%	Соответствие- 211 57%

	Учебный предмет	Результаты ОГЭ						
		Количество участников	Средний балл	средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Русский язык	90	29	4	23	40	27	0
2.	Математика	90	18	4	23	44	23	0
3.	Физика	24	24	4	7	9	8	0
4.	Информатика	41	14	4	11	16	14	0
5.	Химия	10	22	4	4	3	3	0
6.	Литература	0	0	0	0	0	0	0

7.	Биология	24	24	3	1	8	15	0
8.	География	15	19	3	1	7	7	0
9.	Обществознание	55	26	4	0	35	20	0
10.	История	8	23	3	1	2	5	0
11.	Иностранный язык (какой - для гимн. 3)англ	3	60	5	2	1	0	0
12.	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
13.								

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество выпускников 9-х классов, сдавших ГВЭ, чел.	Получили				Средний первичный балл	Средняя оценка (по 5-балльной шкале)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	0	4	1	0	-	4
Математика	5	0	5	0	0	-	4

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору (ЕГЭ) (сред.балл)
48	48	48	7 (14,6%)	54 б.(проф.) «5»- базов.	72 балл	Информатика – 62 балла Биология – 56 баллов Химия – 54 балла Обществознание – 59 б. История – 61 балл Физика – 53 балла Английский язык – 71 б. Литература -47 баллов

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ
			кол-во	%	
Русский язык	48	72	13	27%	0
Математика (профильный уровень)	32	54	0	0	0
Биология	12	56	0	0	0
Информатика и ИКТ	8	62	1	12,5	0

История	6	61	0	0	0
Обществознание	14	59	0	0	0
Физика	19	53	0	0	0
Химия	14	54	0	0	0
Английский язык	4	71	1	25%	0
Литература	2	47	0	0	
ИТОГО	159	58,9	15	9,4%	0

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Научно-практические конференции:

	уровень	Кол. участников	Кол. призеров
МАН 2-4 кл	район	6	1
МАН 8-11 кл	район	6	5
	город	5	1
НПК «Творчество»	район	6	4
НПК «Толстовские чтения»	район	5	3
НПК «Башкортостан - мой край родной»	республика	5	-
НПК «Дорогами Отечества»	район	3	1

Всероссийская олимпиада школьников:

уровень	предмет	Кол. участников	Кол. призеров
муниципальный	ОБЖ	1	0
	МХК	5	0
	Физика	1	0
	Физкультура	1	0
	Биология	3	1
	Экология	4	0

	История	2	1
	Информатика	1	0
	Математика	1	0
	Технология	1	0

Олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников:

уровень	предмет	Кол. участ-ков	Кол. призеров
республиканский	Всероссийская олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников	5	0

Олимпиада по предметам регионального компонента:

уровень	предмет	Кол. участ-ков	Кол. призеров
районный	башкирский язык	8	4
муниципальный		4	1
муниципальный	ИКБ	5	0

Конкурсы:

уровень	Кол. участников	Кол. призеров
Районный		
1. Смотр конкурса талантов художественного слова «Илхам»/ «Вдохновение»	8	-
2. Конкурс сочинений «Пою мою республику»	-	8
3. Конкурс рисунков «Народные узоры»	6	6
	5	2
4. «Восточные узоры»	4	3

Муниципальный		
1. Конкурс рисунков «Пушкин, Тукай, Карим»	5	3
2. «Портрет столицы. Город Уфа»	4	4
Конкурс «Детский натюрморт»	4	4
Республиканский		
1. «Я рисую мир»	15	13
Всероссийский		
1. Конкурс рисунков «Мои любимые животные»	5	2

3.6. Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	НПО	ВУЗы			
9 кл.	95 чел.	49	46	-	-	-	-	-
11 кл.	48 чел.	-	1	-	46	1	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров:

	Педагогический стаж работы на 01.09.2018г.	
	Кол-во	%
Всего: (с совмест.)	72	100%
До 3-х лет	3	4,2%
3-5 лет	4	5,6%
5-10 лет	6	8,3%
10-20 лет	10	13,9%
Свыше 20 лет	49 лет	68%

	Учителя, имеющие квалификационные категории (прошедшие аттестации на КК); прохождение курсов повышения квалификации			
	01.09.2018г		на 31.12.2018г	
	чел.	%	чел.	%
Число учителей-всего. Имеют:	72	100%	72	100%
Высшую категорию:	51	70,8%	51	70,8%
Первую категорию:	15	20,8%	15	20,8%
По пед.стажу	2	2,8%	2	2,8%
ИТОГО с ВКК и I КК по школе:	66	91,7%	66	91,7%
Прошли КПК	71	98,7%	71	98,7%

Возрастной состав кадров

	на 31.12.2018г	
	Кол-во	%
Всего (с совместителями)	72	100%
Моложе 25 лет	3	4,2%
От 25 лет до 35 лет	10	13,9%
От 35 лет -55 лет	40	55,8%
Старше 55 лет	19	26,3%
Средний возраст по школе:	46	

Сведения об образовании педагогических кадров

	На 31.12.2018г	%
Всего: педагогических кадров	72чел.	100%
Образование:		
- Высшее	71 чел.	98,7%
Из них: Кандидат наук	-	-
- Незаконченное высшее	-	-
- средне-специальное	1	1,3%

Почетные звания и награды, которыми награждены учителя и педагогические работники МБОУ Школа № 119 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан на 31.12.2018г

1.	Нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации»	0 чел.	-
2.	Звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	2 чел.	Сайфутдинова Г.М. (2000г.) Ишкинина С.Ф. (1993г.)
3.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	0 чел.	-
4.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	9 чел.	Нигматуллин А.М. (2018г) Асфандиярова Н.И. (2003г.)

			Блохина Р.Ф.(2005г.), Ганеева А.Х. (2010г.), Корнилова Н.М.(1998г.), Самарцева Е.В. (2016г.), Чаевская Г.В. (2012г.), Семенова В.Н. (2010г.), Поздеева Э.Н. (2013г.)
5.	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	6 чел.	Артамохина А.А. (2017г.), Бирюкова Е.Т. (1994г.), Закиева Л.М. (1994г.), Мингазова Ф.Х. (2014г.), Сайфутдинова Г.М. (1996г.), Хайруллина Д.С.(2009г.)
5.	Грант Президента Российской Федерации	0 чел.	
6.	Грант Президента Республики Башкортостан	0 чел.	
8.	«Кандидат философских наук»	0 чел.	
9.	Звание «Учитель-мастер»	0 чел.	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего):	6
- директор	1
- зам.директора по УВР	3
- зам.директора по ВР	1
- зам.директора по АХЧ	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	12
Актовый зал	1
Библиотека (читальный зал)	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МБОУ Школа № 119 ГО город Уфа РБ сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения -

урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ Школа № 119 ГО г.Уфа РБ предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются гражданственность, патриотизм, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Школа №119 ГО г.Уфа РБ был открыт 7Г-Юнноармейский класс. Важным и оснополагающим разделом в работе МБОУ Школа № в 2018 году явилась реализация основных направлений «Программы развития МБОУ Школа № ГО г.Уфа на 2018- 2022гг.».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ОУ
1.1	Общая численность учащихся	1283 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	621 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	648человек/ 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	51 баллов

	11 класса по математике	
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 4%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 18%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850 человек/ 66%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 человек/ 23%
1.1 9.1	Регионального уровня	7 человек/ 2%
1.1	Федерального уровня	10

9.2		человек/ 3 %
1.1 9.3	Международного уровня	58 человек/ 19%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	193человек/ 15 %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 50%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	201человек/ 16%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	190 человек/ 15%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71человек/ 0,98%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71человек/ 0,98%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/ 0,01%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/ 95%
1.2 9.1	Высшая	51 человек/ 70,8%

1.2 9.2	Первая	15челове к/ 20,8%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 28%
1.3 0.1	До 5 лет	7 человек/ 9%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	15челове к/ 20 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 13,9%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19челове к/ 26,3%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69челове к/ 95,8%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 95,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09един иц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4 .2	С медиатекой	нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636 человек/ 51%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2329кв.м. /2,2кв.м

Директор МБОУ Школа №119:

А. М. Нигматуллин