

Согласовано на заседании педагогического совета
от «30» 12 2019, протокол № 3

Директор МБОУ Школа №119:
Нигматуллин А.М.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №119 городского округа город Уфа
по итогам 2019 года
по состоянию на 31 декабря 2019 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 119 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Юридический адрес: 450106, г.Уфа, Кировский район, ул.Степана Кувыкина, 29/1
- 1.3. Фактический адрес: 450106, г.Уфа, Кировский район, ул.Степана Кувыкина, 29/1
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(347)255-73-03; 255-80-19
school119r @ yandex.ru,
- 1.4. Статус Учреждения:
 - организационно-правовая форма – учреждение;
 - тип – общеобразовательная организация.
- 1.5. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.
- 1.6. Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- 1.7. Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
- 1.8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: № 3949 от 04.03.2016г., серия 02Л01 № 0005672, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2062 от 18.04.2016г, серия 02А02, регистрационный номер № 0000673, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан срок действия 11.02.2027г.
- 1.10. Директор общеобразовательного учреждения: Нигматуллин Альберт Мухарамович
- 1.11. Заместители директора ОУ по направлениям:
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Чаевская Галина Валентиновна
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мингазова Флида Хамитовна
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Самарцева Елена Валентиновна
 - заместитель директора по воспитательной работы – Колесникова Ирина Шамилевна;
 - заместитель директора по информационным технологиям- Нигматуллина Нурия Фанисовна
 - заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Хисматуллина Нина Андреевна
- 1.12. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический совет учреждения МБОУ Школа № 119 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан – директор Нигматуллин Альберт Мухарамович
- 1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав школы;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2018 – 2022 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования(по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №119 городского округа город Уфа Республики Башкортостан ориентирована на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе программы развития на 2018-2022 годы. Программа развития школы направлена на развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики в образовании.

Целевое назначение образовательной программы школы состоит в организации образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС НОО И ФГОС ООО, формировании общей культуры обучающихся, создании основы для самостоятельной учебной и деятельности, развивающей творческие способности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

МБОУ Школа № 119 видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Обучение в МБОУ Школа № 119 ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования: начальное общее образование – 1-4 кл.; основное общее образование – 5-9 кл.; среднее общее образование – 10-11 кл.

В 2019 учебном году в школе реализовывались **Основные образовательные программы** начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы. Школа была способна предложить образовательные услуги, в соответствии с ФГОС

и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Администрация и педагогический коллектив школы планировали результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Реализация в 2019 уч.г. ФГОС в 1-9 классах позволила планировать результаты, опираясь на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

№№	Показатели:	На конец 2019 года
1.	Общее количество	1398 чел.
2.	Количество классов по школе:	51 классов
3.	1-4 классы:	678 чел
4.	5-9 классы:	621 чел
5	10-11 классы:	99 чел
6.	Средняя наполняемость классов	27,4 чел.

Класс	Всего учащихся по классам в школе чел.	Проживающих в нашем микрорайоне чел.	Проживающих не в нашем микрорайоне чел.
1кл	186	164	22
2кл	179	156	23
3 кл	162	139	23
4 кл	151	131	20
1-4 классы	678чел.	590 чел.	88 чел.
5кл	139	125	14
6кл	122	101	21
7кл	107	89	18
8кл	112	91	21
9кл	141	112	29
5-9 классы	621чел.	518 чел.	103чел.
10-А (универ.)	27	21	6
10-Б (физ.- хим)	25	17	8
11-А (универ.)	26	22	4
11-Б (физ.-хим.)	21	16	5
10-11 классы	99 чел.	76 чел.	23чел.
Итого по школе:	1398 чел.	1184чел.	214чел.
		84,7%	15,3%

2.2. Анализ основной образовательной программы:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС НОО, ФГОС ООО	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным	Да

предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2 полугодия 2018-2019 учебного года (**1281 учащихся с 1 классами**)

	всего учащихся	Отличники	Ударники	количество	Качество, %	Не успевают	Успеваемость, %
2 класс	162	40	87	127	78,4	0	100
3 класс	153	26	92	118	77,1	0	100
4 класс	144	25	72	97	67,4	0	100
2-4	459	91	251	342	74,4	0	100
5 класс	141	22	65	87	61,7	0	100
6 класс	110	14	47	61	55,4	0	100
7 класс	113	8	40	48	42,4	0	100
8 класс	143	15	51	66	46,2	0	100
9 класс	90	6	27	33	36,7	0	100
5-9	597	65	230	295	49,4	0	100
10 класс	47	5	20	25	53,2	0	100
11класс	47	8	24	32	68	0	100
10-11	94	13	44	57	60,6	0	100
ИТОГО	1150	169	525	694	60,4%	0	100

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года (**1398 учащихся с 1 классами**)

	всего учащихся	Отличники	Ударники	Количество «4-5»	Качество, %	Не успевают	Успеваемость, %
2 класс	179	29	119	148	82,7	0	100
3 класс	162	31	95	126	77,8	0	100
4 класс	151	20	93	113	74,8	0	100
2-4	492	80	307	387	78,7	0	100

5 класс	139	19	57	76	54,6	0	100
6 класс	122	20	49	69	57,3	0	100
7 класс	107	7	36	43	40,6	0	100
8 класс	112	8	34	42	37,5	0	100
9 класс	141	7	47	54	38,3	2	99
5-9	621	61	223	284	45,9	2	99
10 класс	52	4	21	25	46,2	4	93
11класс	47	5	23	28	59,6	0	100
10-11	99	9	44	53	53,5	4	96
ИТОГО	1212	150	574	724	59,7	6	96

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018 - 2019 учебном году

Всего выпускников 9кл	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Обычные аттестаты
90	90	90	7(8%)	83(92%)

ОГЭ и ГВЭ				
	Кол-во участников	кол-во понизивших оценки по ОГЭ (по сравнению с годовой)	кол-во повысивших оценки по ОГЭ (по сравнению с годовой)	кол-во: соответствие оценки по ОГЭ и годовой оценки
Русский язык	90	12 (13,3%)	18 (20%)	60 (66,7%)
Математика	90	15 (16,7%)	17 (18,9%)	58 (64,4%)
Обществознание	42	11 (26,2%)	5(11,9%)	26(61,9%)
География	6	1(16,7%)	нет	5(83,3%)
Биология	15	3(20%)	1(6,7%)	11 (73,3%)
Информатика	54	20(37%)	3(5,6%)	31(57,4%)
Литература	1	0	0	1(100%)
Родной язык	1	0	0	1(100%)
Физика	26	4(11,5%)	7(23%)	15(65,5%)
Химия	12	3(25%)	2(16,7%)	7(58,3%)
История	0	нет	нет	нет

Английский язык	9	нет	нет	9(100%)
Всего по школе: уч.год	346 оценки	Понижение-69 20%	Повышение -53 15%	Соответствие- 224 65%

	Учебный предмет	Результаты ОГЭ						
		Количество участников	Средний балл	средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Русский язык	83	30	4	22	36	25	0
2.	Математика	83	19	4	20	57	6	0
3.	Физика	26	23	4	4	16	6	0
4.	Информатика	54	15	4	16	27	11	0
5.	Химия	12	28	5	9	3	0	0
6.	Литература	1	31	5	1	0	0	0
7.	Биология	15	29	4	1	8	6	0
8.	География	6	19	4	0	4	2	0
9.	Обществознание	42	26	4	2	23	17	0
10.	История	0	0	0	0	0	0	0
11.	Иностранный язык (какой)англ	9	63	5	7	2	0	0
12.	Родной язык	1	5	5	0	0	0	0

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество выпускников 9-х классов, сдавших ГВЭ, чел.	Получили				Средний первичный балл	Средняя оценка (по 5-балльной шкале)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7	0	6	1	0	4	4
Математика	7	0	2	5	0	3	3

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору (ЕГЭ) (сред.балл)
47	47	47	7 (14,9%)	59 б.(проф.) «5»- базов.	67 балл	Информатика – 59 балла Биология – 49 баллов Химия – 59 балла Обществознание – 54 б История – 52 балл Физика – 65 балла Английский язык – 64б Литература -46 баллов

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ из числа ВТГ	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ
			кол-во	%	
Русский язык	47	67	9	19,2%	0
Математика (профильный уровень)	26	59	1	4%	0
Биология	9	49	0	0	0
Информатика и ИКТ	7	59	2	28,6%	0
История	5	52	0	0	0
Обществознание	19	54	0	0	0
Физика	5	65	1	20%	0
Химия	9	59	0	0	0
Английский язык	7	64	1	14,3%	0
Литература	6	46	0	0	
ИТОГО	140	50,7	14	10%	0

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Научно-практические конференции:

наименование	уровень	2019
МАН 2-4 кл	Район	11
	город	-
	республика	-
МАН 8-11 кл	Район	6
	город	3
	республика	-
НПК «Творчество»	Район	5
ВсОШ	Район	-
	город	22
	республика	6
Олимпиада начальных классов (2 классы)	Район	2
	город	-
	республика	-
Олимпиада начальных классов (3 классы)	Район	5
	город	-
	республика	-
Олимпиада начальных классов (4 классы)	Район	4
	город	-
	республика	-
Олимпиада иностранных языков	Район	-
	город	-
Олимпиада ИЗО	Район	2
	республика	-
Олимпиада черчение	Район	2
	республика	-

«Я помню. Я горжусь»	Район	-
	город	25
	республика	-
КРИТ	Район	-
	город	-
	республика	-
Предпрофильная олимпиада при УГНТУ	город	1

Всероссийская олимпиада школьников:

Уровень	Предмет	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	ОБЖ	1	0
	МХК	1	1
	Физика	0	0
	Физкультура	0	0
	Биология	3	1
	Экология	4	2
	История	2	2
	Информатика	0	0
	Математика	7	1
	Технология	1	1
	Английский язык	1	0
	Химия	1	0
	Литература	1	0

Олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников:

Уровень	Предмет	Количество участников	Количество призеров
Республиканский	Всероссийская олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников	5	0

Олимпиада по предметам регионального компонента:

Уровень	Предмет	Количество участников	Количество призеров
Районный	башкирский язык	9	6
Муниципальный		1	1
Муниципальный	ИКБ	0	0

Конкурсы:

Уровень	Количество участников	Количество призеров
Районный		
1. Смотр-конкурс талантов художественного слова «Илхам»/ «Вдохновение»	9	5
2. Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	11	8
3. «Толстовские чтения»	2	2
4. Конкурс рисунков «Русские узоры»	3	3
5. Конкурс компьютерных презентаций по музыке	1	1
6. Кубок по физике	Команда	-
7. Кубок по химии	Команда	Команда – 1 место
Муниципальный		
1. «Мустаевские чтения»	1	1
2. Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	1	1
3. «ГеоКвест по географии»	Команда	Команда – 2 место
4. Конкурс компьютерных презентаций по музыке	1	1
5. Кубок по химии	Команда	Команда – участие (4 место)
Всероссийский «Литературная Россия»	2	2

3.6. Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии, КУРСЫ	Не определились
		в 10 кл	СПО	НПО	ВУЗы			
9 кл.	90 чел.	48	40	-	-	1	1	-
11 кл.	47 чел.	-	5	-	39	2	1	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров:

	Педагогический стаж работы на 01.09.2019г.	
	Кол-во	%
Всего: (с совмест.)	71	100%
До 3-х лет	3	4,2%
3-5 лет	4	5,7%
5-10 лет	8	11,6%
10-20 лет	11	15,5%
Свыше 20 лет	45	63%

	Учителя, имеющие квалификационные категории (прошедшие аттестации на КК); прохождение курсов повышения квалификации			
	01.09.2019г		на 31.12.2019г	
	чел.	%	чел.	%
Число учителей-всего. Имеют:	71	100%	71	100%
Высшую категорию:	51	71,8%	51	71,8%
Первую категорию:	12	16,9%	13	19,6%
По пед.стажу	8	11,3%	7	9,9%
ИТОГО с ВКК и I КК по школе:	63	88,7%	64	90,1%
Прошли КПК	71	100%	71	100%

Возрастной состав кадров

	на 31.12.2019г	
	Кол-во	%
Всего (с совместителями)	71	100%
Моложе 25 лет	2	2,8%
От 25 лет до 35 лет	9	13,7%
От 35 лет -55 лет	40	54,9%
Старше 55 лет	20	28,6%
Средний возраст по школе:	53	

Сведения об образовании педагогических кадров

	На 31.12.2019г	%
Всего: педагогических кадров	71 чел.	100%
Образование:		
- Высшее	70 чел.	98,5%
Из них: Кандидат наук	-	-
- Незаконченное высшее	-	-
- средне-специальное	1	1,5%

Почетные звания и награды, которыми награждены учителя и педагогические работники МБОУ Школа № 119 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан на 31. 12. 2019г

1.	Нагрудный знак «Почетный работник образования Российской Федерации»	0 чел.	-
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2 чел.	Зиятдинова Ф.З.(2007г.) Хайруллина Д.С.(2007г.)
3.	Звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	1 чел.	Ишкинина С.Ф. (1993г.)
4.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	0 чел.	-
5.	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	9 чел.	Корнилова Н.М.(1998г.), Асфандиярова Н.И. (2003г.) Блохина Р.Ф.(2005г.), Ганеева А.Х.(2010г.), Семенова В.Н. (2010г.), Чаевская Г.В. (2012г.), Поздеева Э.Н (2013г.), Самарцева Е.В. (2016г.), Нигматуллин А.М. (2018г)
6.	Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	7 чел.	Бирюкова Е.Т. (1994г.), Закиева Л.М. (1994г.), Хайруллина Д.С.(2009г.) Газизова З.Г. (2014г.) Мингазова Ф.Х. (2015г.), Муратшина Ф.Ф.(2016г) Артамохина А.А. (2017г.).
7.	Грант Президента Республики Башкортостан	0 чел.	
	Звание «Учитель-мастер»	0 чел.	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего):	6
- директор	1
- зам.директора по УВР	3
- зам.директора по ВР	1
- зам.директора по АХЧ	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3

Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	13
Актальный зал	1
Библиотека (читальный зал)	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МБОУ Школа № 119 ГО город Уфа РБ сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ Школа № 119 ГО г.Уфа РБ предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются гражданственность, патриотизм, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

С 2017 года в МБОУ Школа №119 ГО г.Уфа РБ существует Юнноармейский класс (9Г). Важным и оснополагающим разделом в работе МБОУ Школа № в 2019 году явилась реализация основных направлений «Программы развития МБОУ Школа № ГО г.Уфа на 2018- 2022гг.».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ОУ
1.1	Общая численность учащихся	1398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	678 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	621 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99

		человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	724 человек/ 59,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4,4 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3,30%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	7 человек/

	в общей численности выпускников 11 класса	14,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	293 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	58 человек/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	195 человек/ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 46,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	352 человек/ 25,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	240 человек/ 33%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 0,98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 0,98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0,01%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	51 человек/ 71,8%
1.29.2	Первая	13 человек/ 18,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 28 %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 9,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 28,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636 человек/ 51%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2329кв.м. /2,2кв.м

Директор МБОУ Школа №119:

А. М. Нигматуллин